

Bespreking van enige "Supplementary Empirical Testing Units
in Political Science" (SETUPS)

door J. Mulder

Op initiatief van de American Political Science Association (APSA) en het Inter-University Consortium for Political and Social Research (ICPSR) worden er sinds een paar jaar "Supplementary Empirical Testing Units in Political Science" (SETUPS) uitgegeven. Deze SETUPS zijn bedoeld om het studenten mogelijk te maken zelf politicologische onderzoeken te analyseren.

Elke SETUPS bevat een monografie en een data-set. De monografie bevat de volgende onderwerpen:

- een essay over het onderwerp, met de nadruk op recent onderzoek
- een aantal oefeningen waardoor de studenten meer bij het onderwerp betrokken kunnen worden
- instructies hoe de oefeningen kunnen worden uitgevoerd
- een bibliografie van de belangrijkste studies over het onderwerp van de SETUPS, en suggesties voor verdere oefeningen
- het codeboek van het onderzoek

De data-set voor iedere SETUPS is gebaseerd op een recent onderzoek. Elke data-set bevat ongeveer 70 variabelen.

De data-sets zijn beschikbaar als SPSS-, OSIRIS- of card image-file.

Tot nu toe zijn er twee series SETUPS verschenen. De eerste serie was gewijd aan Amerikaanse studies; de tweede serie SETUPS gaat over vergelijkend politicologisch onderzoek. Hieronder geef ik de titels van de verschillende beschikbare SETUPS.

Om een idee te krijgen van wat in een monografie behandeld wordt zal ik hier als voorbeeld de STUPS over de verkiezingen van 1972 nemen. In het eerste hoofdstuk wordt een algemene inleiding gegeven over de studie van het stemgedrag: waarom worden verkiezingen en stemgedrag bestudeerd; wat is er al bekend over het stemgedrag: het verband tussen stemgedrag en partijkeuze, stemgedrag en persoonlijke en achtergrondkenmerken van kiezers, stemgedrag en politieke en sociale attitudes enz. wordt besproken op grond van wat in vroeger onderzoek gevonden is.

In het tweede hoofdstuk wordt ingegaan op de data-set en de gebruikte onderzoeksmethoden: er wordt verteld van welk onderzoek de data afkomstig zijn, en er wordt een inleiding gegeven op de principes van survey-onderzoek, en van data-analyse.

In het derde hoofdstuk worden een paar opdrachten gegeven, b.v. het maken van een kruistabel, en wordt gevraagd de resultaten van deze opdrachten te interpreteren. Verder wordt de studenten nog gevraagd een eigen onderzoeksontwerp te maken, en met behulp van de data-set uit te voeren.

In de laatste drie hoofdstukken wordt verwezen naar, en een korte bespreking gegeven van, literatuur die voor het onderwerp van belang is; wordt informatie gegeven over hoe de data-set gebruikt kan worden, hoe het codeboek in elkaar zit, wat de informatie in het codeboek precies inhoudt enz., en wordt het codeboek zelf gegeven; verder wordt informatie gegeven voor de docent over het invoeren van de data-set, het uitvoeren van opdrachten enz.

Het gebruik van data-sets kan een goede aanvulling op en verlevendiging van het onderwijs vormen. Allereerst is het goed mogelijk om bij het politicologie-onderwijs aan te sluiten. Immers, er wordt in de monografie steeds een theoretische inleiding op het onderwerp gegeven. Hoewel deze vrij summier is kan hij gemakkelijk aan de hand van de literatuur-suggesties uitgebreid worden.

Door het maken van de opdrachten kunnen de studenten de kennis die in de statistiek-colleges is bijgebracht in de praktijk brengen. Hoewel de opdrachten die in de monografieën worden gegeven vrij elementair blijven is het natuurlijk tamelijk eenvoudig om deze, aansluitend bij het eigen onderwijs-programma, uit te breiden.

Tenslotte kunnen de SETUPS ook gebruikt worden in het kader van een computer-instructie, waarin b.v. het gebruik van SPSS wordt uitgelegd. Door gebruik te maken van de SETUPS wordt het ook mogelijk om tot een zekere integratie van deze drie mogelijke toepassings-gebieden te komen.

De onderwerpen waaraan de SETUPS gewijd zijn geven naar mijn mening een goede indruk van wat er aan politicologisch onderzoek gedaan wordt. Een nadeel is dat de SETUPS grotendeels (de eerste serie geheel) betrekking hebben op Amerikaanse situaties.

In feite is het natuurlijk altijd mogelijk om een "teaching package" zoals de SETUPS zelf te maken. Ik heb zelf ten behoeve van het 1e-jaars onderwijs statistiek voor studenten in de sociaal-culturele wetenschappen een data-set met beschrijving van opdrachten gemaakt. Men kan daarvoor elk onderzoek dat interessant is en in handige vorm beschikbaar gebruiken. Het voordeel van de SETUPS is echter dat ze de docent een hoop werk besparen: er is al een beschrijving van het onderzoek kant en klaar aanwezig, de data-set is zo bewerkt dat er opdrachten mee uitgevoerd kunnen worden enz. Het is daarom plezierig dat de SETUPS thans beschikbaar zijn. In het kader van het Nationale lidmaatschap van het ICPSR zijn de SETUPS (inclusief de data) gratis verkrijgbaar. Zij kunnen worden besteld bij het Steinmetzarchief, waar ook nadere informatie verkrijgbaar is.

mei 1977

Overzicht van de thans beschikbare SETUPS

I AMERICAN POLITICS

Voting Behavior: The 1972 Election, by Bruce D. Bowen, University of Michigan; C. Anthony Broh, State University of New York College at Geneseo; Charles L. Prysby, University of North Carolina at Greensboro.

Political Socialization Across the Generations, by Paul Allen Beck, University of Pittsburgh; Jere W. Bruner, Oberlin College; L. Douglas Dobson, Northern Illinois University. (The test edition was entitled "Political Socialization: Inheritance and Durability of Parental Political Views.")

Political Participation, by F. Christopher Arterton, Massachusetts Institute of Technology; Harlan Hahn, University of California at Los Angeles.

Representation in the United States Congress, by Ray A. Ceigle, California State College, Bakersfield; Peter G. Hartjens, Franklin and Marshall College.

The Supreme Court in American Politics: Policy Through Law, by John Paul Ryan, Vassar College; C. Neal Tate, North Texas State University.

U.S. Energy, Environment, and Economic Problems: A Public Simulation, by Barry Hughes, Case Western Reserve University. (The test edition was entitled "Public Policy: U.S. Energy, Environment, and Economic Problems.")

The Dynamics of Political Budgeting: A Public Policy Simulation, by Marvin K. Hoffman, Appalachian State University. (The test edition was entitled "Public Policy Dynamics of Political Choice.")

II COMPARATIVE POLITICS

Comparative Voting Behavior, by Herbert B. Asher, Bradley Richardson, Ohio State University.

Comparative Political Culture and Socialization, by A. Jay Stevens, California State University; Ndiva Kofele-Kale, Governor's State University.

Comparing Political Parties, by Robert Harmel, Kenneth Wanda, Northwestern University.

II COMPARATIVE POLITICS (vervolg)

Studying Voting Behavior Over Time and Across Nations,
by William R. Klecka, University of Cincinnati.

Are Political Values Really Changing?, by Charles Lewis
Taylor, Virginia Polytechnic Institute and State University-

The Budgetary Process in Cross-National Perspective, by
John Creighton Campbell, John Echols, University of
Michigan.