



## Statistiek vanaf de basisschool in het lespakket

‘Het lesprogramma moet op de schop: statistiek al vanaf de basisschool [...]’ Zo luidde afgelopen mei de kop van een persbericht over het conceptvoorstel van Curriculum.nu voor de herziening van de kerndoelen en eindtermen voor het primair en voortgezet onderwijs. Het voorstel Rekenen & Wiskunde wil namelijk zowel in het primair als het voortgezet onderwijs meer aandacht voor statistiek. Een mooi moment om ons als vakvereniging te laten horen.

Het onderwijs leeft binnen onze vereniging. De VVSOR acht voortdurende aandacht voor verbetering en vernieuwing van het onderwijs van groot belang. Zo ontstond het idee om te reageren op de het voorstel Rekenen & Wiskunde van Curriculum.nu. Verschillende leden waren betrokken bij de totstandkoming van het voorstel via de vakorganisaties voor wiskundeonderwijs. De onderwijs-technische kant van het voorstel heeft al op veel belangstelling mogen rekenen (zoals in de discussie over breuken), daarom is de reactie van de VVSOR juist gericht op de statistische inhoud van het voorstel.

De VVSOR is enthousiast over de doelen van het voorstel Rekenen & Wiskunde, met name om scholieren op te leiden tot kritische cijferconsumenten. We snijden in onze brief wel wat kritische punten in ons vakgebied aan waar het voorstel rekening mee moet houden.\*

- Hoe kans en toeval in het basisonderwijs het best hun plek krijgen met een vaste set voorbeelden (alledaagse kansen als ‘de kans op regen’ zijn lastiger dan ze lijken).
- Dat p-waarde significantietoetsen vraagt om extra voor-

zichtigheid, vanwege de recent opgelaaide discussies en het empirische bewijs dat het vaak verkeerd wordt begrepen.

- En hoe ook zonder de statistische cyclus plat te slaan tot vuistregels er prachtig materiaal voorhanden is op websites als Health News Review, Peiling Praktijken, Risk Literacy en Understanding Uncertainty.

Met name voor de bovenbouw van de middelbare school moeten de doelen van Curriculum.nu nog verder uitgewerkt worden. Als vereniging bieden we daarbij onze hulp aan en stellen we voor om met (wiskunde)leraren en geïnteresseerden uit het onderwijsveld bijeen te komen op een conferentie.

### Ideeën, reacties en conferentie

De brief is totstandgekomen in overleg met sectievoorzitters en betrokken leden die hebben gereageerd op onze oproepen begin juni en eind juli. Vanwege de vakantieperiode zullen alleen niet alle ideeën verzameld zijn. Heb je extra voorbeelden, bronnen voor lesmateriaal of een ander belangrijk punt dat we moeten vermelden? Of zou je graag meedenken over de conferentie die we over het onderwerp willen organiseren? Laat het ons dan voor 1 oktober weten en mail naar [penningmeester@vvsor.nl](mailto:penningmeester@vvsor.nl). We hopen eind september alle stemmen verzameld te hebben zodat we onze reactie een groter podium kunnen geven.

JUDITH TER SCHURE,  
penningmeester VVSOR

\* De volledige VVSOR-reactie is te lezen op de ledenpagina van de website: <https://www.vvsor.nl/members/>. Deze brief is op 9 augustus gedeeld met Curriculum.nu (voor de deadline van 11 augustus).